

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Вольский
педагогический колледж
им.Ф.И.Панферова»



С.В.Фролова

«30» июня 2020г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Интерактивные технологии в современном дошкольном»**

г. Вольск, 2020 год

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Интерактивные технологии в современном дошкольном образовании»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Использовать современные интерактивные технологии в педагогической деятельности ДОУ.
2	Организовывать различные виды деятельности обучающихся с использованием интерактивных технологий.

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- правила техники безопасности при работе с компьютером, интерактивными системами (досками) и другими периферийными устройствами;
- виды и типы интерактивных обучающих систем;
- основы интерактивных технологий и перспективы их использования в образовательном процессе;

-методы и принципы подбора дидактических интерактивных игр для обучающихся.

уметь:

- применять в профессиональной деятельности персональный компьютер, периферийные устройства и прикладные программы;
- создавать дидактические игры с помощью интерактивной доски;
- организовывать учебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных обучающих систем.

владеть:

-навыками создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.

3. Содержание программы

Изучение дисциплины предполагает слушание лекций, проведение практических занятий и контрольную зачетную работу по подготовке собственного творческого проекта и его защите.

Изучение курса проходит в двух взаимосвязанных *формах*:

-*Аудиторная* - где преподаватель объясняет новый материал и консультирует слушателей в процессе выполнения ими практических заданий в программе Smart Notebook;

-*Практические занятия* – где слушатель после изучения теоретического материала выполняет с использованием персонального компьютера, интерактивных кубов, документ-камеры, интерактивной доски предложенные ему практические задания, направленные на отработку полученных им знаний и умений.

Трудоемкость обучения: 32 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль. Применение интерактивных технологий в современном дошкольном образовании.	32	10	20	2	Защита творческого проекта
	ИТОГО:	32	10	20	2	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль Применение интерактивных технологий в современном дошкольном образовании.	32	10	20	2	Защита творческого проекта
1	Тема 1. Обзор современных smart-технологий	2	2	-	-	-
2	Тема 2. Интерактивные smart-доски	10	2	8	-	-
3.	Тема 3. SMART Table и его характеристики	6	2	4	-	-
4	Тема 4. Документ-камера SMART	6	2	4	-	-
5	Тема 5. Интерактивные кубы iMO-LEARN	6	2	4	-	-
6	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Защита творческого проекта

3.3. Учебная программа

Модуль: Применение интерактивных технологий в современном дошкольном образовании

Тема 1. Обзор современных smart-технологий.

Наименование видов занятия: лекция.

Лекция:

- Понятие smart-технологии. Области применения smart-технологий. Классификации smart-технологий.

-Интерактивные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности (интерактивное обучение. Основы интерактивных технологий и перспективы их использования в образовательном процессе. Использование интерактивных технологий в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Необходимость применения современных технологий в профессиональной деятельности педагога).

Тема 2. Интерактивные SMART - доски.

Наименование видов занятия: лекция, практические занятия

Лекция:

- Назначение и область применения SMART - доски.

-Характеристики и возможности интерактивной системы SMART Board.

Практическое занятие:

-практическое освоение функциональных возможностей программного обеспечения интерактивной доски в соответствии с содержанием темы.

-разработка комплектов заданий с использованием интерактивной доски в программе Notebook.

Тема 3. SMART Table и его характеристики.

Наименование видов занятия: лекция, практические занятия

Лекции:

-Назначение и область применения SMART Table.

- Возможности SMART Table для группового обучения детей дошкольного возраста.

Практические занятия:

-Создание интерактивных упражнений с помощью ПО SMART Table.

Тема 4. Документ- камера SMART.

Наименование видов занятия: лекция, практические занятия

Лекции:

-Назначение документ-камеры SMART. Область применения документ-камеры SMART.

- Характеристики и возможности документ-камеры SMART в работе воспитателей детей дошкольного возраста.

Практические занятия:

- Применение документ-камеры в работе педагога. Использование документ-камеры на занятии: установить камеру, скачать, обновить программное обеспечение, сделать полномасштабное фото, захват области, внести изменения в исходный снимок.

Тема 5. Интерактивные кубы iMO-LEARN.

Лекции:

-Назначение интерактивных кубов iMO-LEARN. Область применения интерактивных кубов iMO-LEARN.

- Характеристики и возможности интерактивных кубов iMO-LEARN. в работе воспитателей детей дошкольного возраста.

Практические занятия:

- практическое освоение функциональных возможностей программного обеспечения интерактивных кубов iMO-LEARN в соответствии с содержанием темы.

-разработка комплектов заданий с использованием интерактивных кубов iMO-LEARN в программе Notebook.

Промежуточная аттестация в форме разработки дидактических средств обучения с помощью программного обеспечения SmartNotebook.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;

-Карпенко Е., Райс О. Интерактивные технологии в обучении. Педагогика нового времени. – М.:Ridero, 2020.

-Комарова, Т. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании /Т. Комарова, И. Комарова, А. Туликов. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

-Кругликов В. Н. Интерактивные образовательные технологии / Кругликов В. Н., Оленникова М. В.-М.: Издательство Юрайт, 2020.

- Нечаев, М. Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования / М. Нечаев, Г. Романова. — М.: Перспектива, 2014.

– отраслевые и другие нормативные документы:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 333 с.

2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций [Текст]: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: [утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва] // Российская газета. -25 ноября, 2013.

– электронные ресурсы и т.д.

-Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок.[Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа: http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?indles&article_key=258

-Богомолов, Ю. В. Инструменты работы современного учителя: учебные материалы нового поколения и интерактивные доски
http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,5431/Itemid,88/

-Сайт журнала «Ручная работа» [Электронный ресурс]. // Сайт журнала «Ручная работа»
 Форма доступа: <http://handmade.idvz.ru/september.html>, свободен.

-официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

-единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.2.Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы ____ чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ____ чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ____ чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ____ чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс ____ чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации

4.3.Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.
 Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1. по компетенции «Дошкольное воспитание».

5.Составители программы

Завалина Елена Владиславовна, почетный работник сферы образования РФ, преподаватель специальных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова», сертифицированный эксперт.

